

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ



ANKARA
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Okul Başarısı

Öğrencinin bulunduğu okul, sınıf ve derse göre belirlenmiş sonuçlara ulaşmada göstermiş olduğu ilerlemedir.





Başarısızlık kavramı;

Çocuğun ya da gencin uzun süreli hemen her dersten, gelişim düzeyinin ve yeteneklerinin altında başarı göstermesi ve bu başarısızlığı bir türlü telafi edememesi durumudur.

BAŞARISIZLIK NEDENLERİ



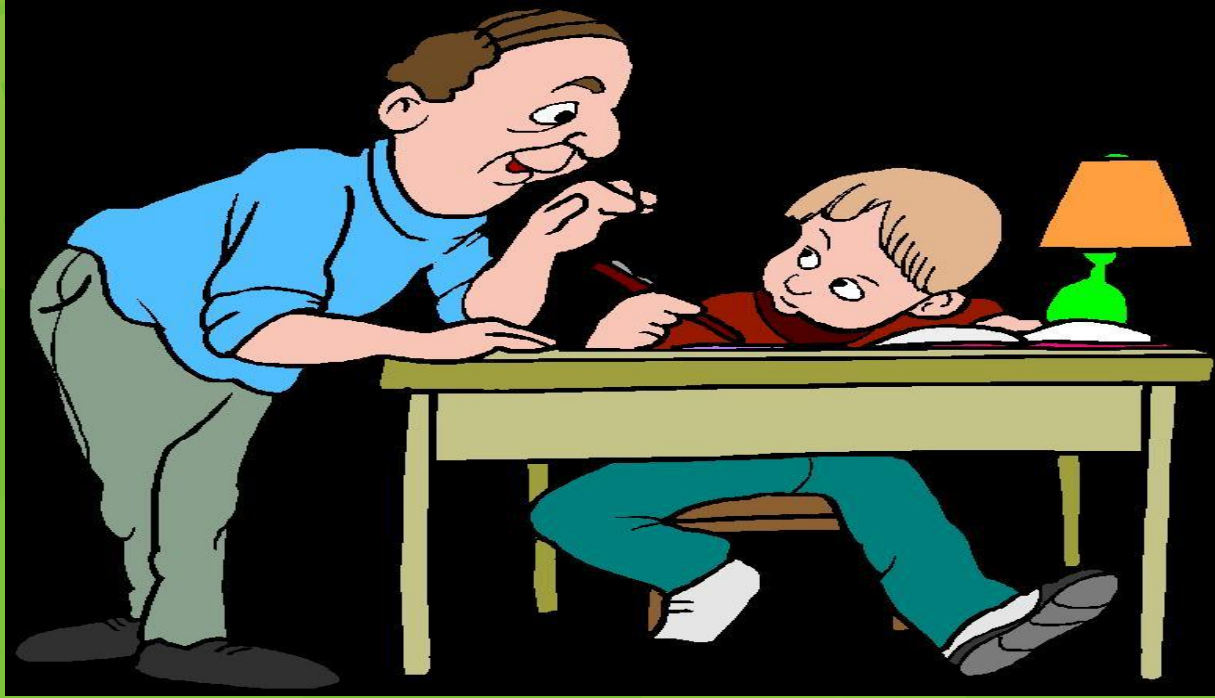
- Bilişsel, fiziksel ve duygusal açıdan yetersizlik,
- Kaygının çok düşük ya da çok yüksek olması,
- Motivasyon eksikliği,
- Öğrenme güçlüğü,
- Düşük benlik saygısı,
- Gelişim dönemi özellikleri,
- Psikolojik düzensizlikler vb.



Ailevi Nedenler

- Anne baba arasında sağlıksız iletişim,
huzursuz ev ortamı,
- Gerçekçi olmayan beklentiler,
- Anne babanın olumsuz model olması,
- Ailenin okula karşı olumsuz tutumları,
- Çocuđa sınır koyamama,
- Uygun alışma ortamının sağlanamaması,
- Anne babanın baskıcı tutumları vb.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA



Ders Çalışırken Dikkat Edilmesi Gerekenler

- ✦ Yeterli ışık alan ve uygun ısıda bir yerde çalışmak,
- ✦ Televizyon, müzik vb. uyarıcılardan uzakta çalışmak,
- ✦ Günlük, haftalık, aylık tekrarlar yapmak,
- ✦ Birbirine benzeyen dersleri arka arkaya çalışmamak,

ÖDEV YAPMA ALIŞKANLIĞINI KAZANDIRMA

- ✦ Ödeve ne zaman başlanılacağına karar vermesini isteyelim. Zamanında başlarsa ödüllendirelim.
- ✦ İlk beş dakika çocuğumuzun yanında oturalım.
- ✦ Ödevde kendisinden istenileni anlamada ona yardımcı olalım.
- ✦ Yeterli dinlenme araları verdiğiinden emin olalım.



DERS ÇALIŞMA ALİŞKANLIĞINDA VELİLERE DÜŞEN GÖREVLER

- ✦ Sorumluluk bilinci aşılacak,
- ✦ Uygun çalışma ortamı hazırlamak,
- ✦ Çalışma hevesini arttırmak,
- ✦ Çok çalışmak yerine,
etkili çalışmasını
sağlamak

© 1996 Randy Glasbergen. E-mail: randy@glasbergen.com www.glasbergen.com



"Sizinle yeteri kadar vakit geçirmedigimi söyluyorsun...
Bak, duvar kağıdında fotoğrafınız var. Her an karşımdasınız..."

OKULA UYUM

- ✦ Onunla konuşun ve rahatlatıcı çözümler bulun.
- ✦ Okulun güvenli bir yer olduğunu ona aktarın.
- ✦ Çocuklarınızın olumlu yönlerini görüp,onlar üzerinde durunuz.
- ✦ Öğretmeniyle olumlu ve uyumlu bir ilişki kurun.



OKUMA ALIŞKANLIĞI

- ✱ ocuĐunuza okuma konusunda model olun.
- ✱ Tüm aile hep birlikte ortak okuma saatleri düzenleyin.
- ✱ İlk baŐta dikkatini çekebilecek kitapları okumasını sağlayın.
- ✱ Kendi kitabını kendisinin seğmesine izin verin.



OKUL BAŞARISININ ÖN KOŞULU: OKUL AİLE DAYANIŞMASI

✱ Anahtar sözcükler :

- Okul aile ilişkisi, Öğrenci başarısı
- Anne baba ve okul işbirliği



OKUL BAŞARISINDA AİLELERE ÖNERİLER



2- YAŞINA UYGUN YAPABİLECEĞİ GÖREVLER VERİN



3- BAŞARILI OLMUŞ KİŞİLERİ ONA SEVDİRİN VE ÖRNEK GÖSTERİN

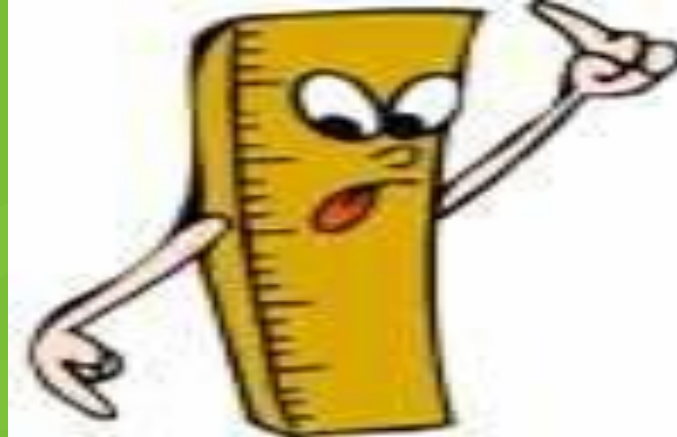
4- KENDİNE GÜVENMESİNİ SAĞLAYIN

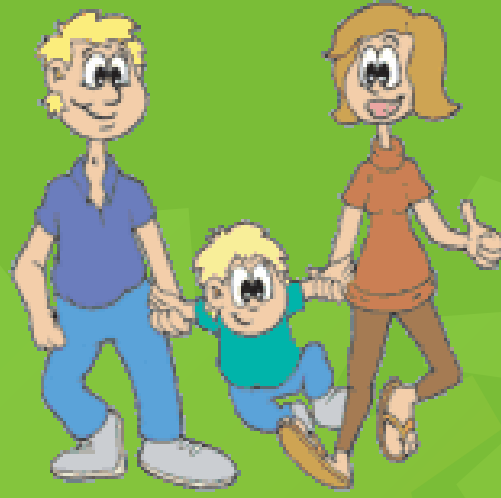


5- OKUL ARKADAŞLARI İLE İYİ İLİŞKİLER KURMASINI SAĞLAYIN

**6- ONDAN YAPAMAYACAĐI
ŐEYLERİ İSTEMEYİN**

**7-ONA YAŐINDAN VE
OLDUĐUNDAN DAHA
KÜÇÜKMÜŐ GİBİ DAVRANMAYIN**



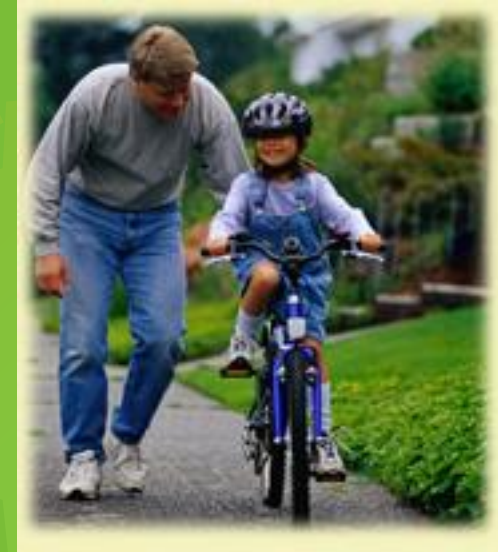


**8- ONUNLA BİRLİKTE VAKİT
GEÇİRİN, KENDİNİ İFADE
ETMESİNİ SAĞLAYIN**

**9- UYGUN OLMAYAN
ARKADAŞLARINI ONUNLA
KONUŞUN**

**10- ONUN OKUL BAŞARILARINI
UYGUN BİR ŞEKİLDE
ÖDÜLLENDİRİN**

**11- ONA HER ZAMAN CESARET
VERİN ,
DESTEKLEYİN**



**12- BAŞARISIZLIKLARI İÇİN
KONUŞUN , ONU BAŞARIYA
MOTİVE EDİN**



**13- ÖĞRETMENİ
İLE ONUN
HAKKINDA
İLETİŞİME GİRİN**

**14- ÖĞRETMENİNİN ONUN
HAKKINDAKİ ÖNERİLERİNİ
DİKKATE ALIN**

**15- HAYATTA DÜZENLİ VE
PROGRAMLI OLMASINA
YARDIMCI OLUN**



**16- ONUN STRES FAKTÖRLERİNİ
HESABA KATIN , PSİKOLOJİK
DURUMUNA DİKKAT EDİN**



**17- AİLE İÇİ
HUZURU VE SEVGİ
ORTAMINI ONUN
İÇİN HAZIRLAYIN**

**18- ANNE VE BABA BİRLİKTE
DERSLERİ KONUSUNDA
DESTEK OLUN**

**19- DERS ÇALIŞMA
HARİCİ
ZAMANLARDA
DİNLENMESİNİ
SAĞLAYIN**



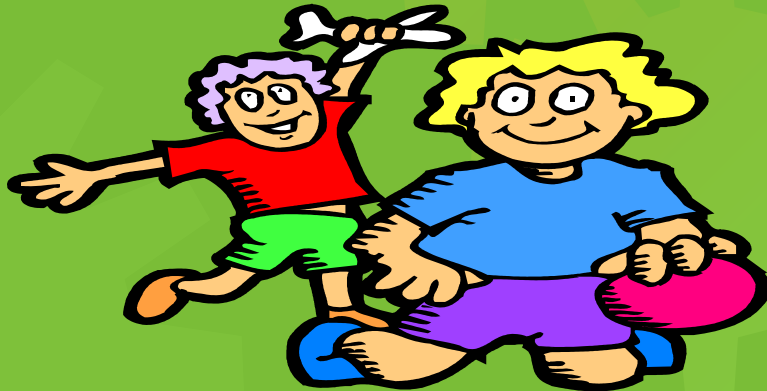


**20- ONU OKUMAYA TEŞVİK
EDİN, OKUMA ALIŞKANLIĞI
KAZANMASINA YARDIMCI OLUN**

**21- ONA UYGUN DİKKATİNİ
DAĞITMAYACAK BİR DERS
ÇALIŞMA ORTAMI HAZIRLAYIN**

**22- DİKKATİNİ DEVAM
ETTİRME KONUSUNDA
EKSİKLİĞİ OLUP OLMADIĞINI
KONTROL EDİN**

**23- ONUN KAPASİTESİNDEN
DAHA FAZLA
BEKLENTİLERE GİRMİYİN**



**24- OKULU SIRADAN
BAHANELERLE AKSATMASINA İZİN
VERMEYİN,
BU DURUMU DENETLEYİN**

**25- DERSLERİNE ENGEL
OLABİLECEK İSTEKLERİNİ
UYGUN BİR ŞEKİLDE
SINIRLAYIN**



**26-DEFTER VE KİTAPLARINI
DÜZENLİ VE TEMİZ
KULLANMASINI SAĞLAYIN**



**27- DERS İÇİN YETERLİ VAKİT
AYIRMAKTA ONA
YARDIMCI OLUN**



**28- ONU DERS VE
SINAVLAR KONUSUNDA
PANIĐE SEVK ETMEYİN**



**29- HER GÜN DÜZENLİ DERS
ÇALIŞMASINI SAĞLAYIN**

**30- DÜZENLİ ÖĞÜNLER, GIDA
ALIMI VE ÇEŞİTLİLİĞİNİ
SAĞLAMAYA ÇALIŞIN**



**31- ONUN KABİLİYETLERİNİ
YÖNLENDİRİN
VE GELİŞMESİNİ
SAĞLAYIN**



**32- ONUNLA MÜMKÜN OLDUĞU
KADAR NİTELİKLİ ZAMAN
GEÇİRİN**

**33- UYKU DÜZENİNİN
BOZULMAMASINI SAĞLAYIN**



**34- HAFTA SONLARI VE
YAZ TATİLLERİNDE
YETERİNCE
DİNLENMESİNİ
SAĞLAYIN**



**35- OKULDA YOLUNDA
GİTMİYEN ŞEYLERE
KARŞI UYANIK OLUN**

**36- YAŐITLARI VE BAŐKALARI
İLE ONU KIYASLAMAYIN**



**37- ONUNLA OKUL VE
DERSLER HAKKINDA
BELLİ ARALARLA DURUM
DEĞERLENDİRMESİ YAPIN**



**38- ONU ARKADAŞLARI İLE
REKABETE SÜRÜKLEMİYİN**

**39- ÇOK AŞIRI DERS
ÇALIŞMASINI SINIRLAYIN**



**40- ONUN HOBİLERİNİ ARTIRIN,
DERS DIŞINDA HOBİLERİ
İLE İLGİLENMESİNİ SAĞLAYIN**

**41- ONUN HER ZAMAN İÇİN
YANINDA OLDUĞUNUZU
DEVAMLILIK HİSSETTİRİN**

**42- KÜÇÜK PROBLEMLER
BÜYÜMEDEN ZAMANINDA
MÜDAHALE EDİN**



**43- DERS ÇALIŞIRKEN BELLİ
ARALARLA DİNLENMESİNİ
SAĞLAYIN**



**44- BAZI
DERSLERDE
BİRLİKTE
ÇALIŞARAK
ONA DESTEK
OLUN**

**45- ÇOCUĞUNUZUN GÖRME
VE İŞİTME PROBLEMİ
OLUP OLMADIĞINI
DEĞERLENDİRİN**

**46-BEKLENEENİN ÇOK ALTINDA
BAŞARI DURUMUNDA ÖZEL
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE
DİKKAT EDİN**

**47- SPORTİF FAALİYETLER
İLE DERS DIŞI
DİNLENMESİNİ
SAĞLAYIN**



OKUL İÇİ SOSYAL ETKİNLİKLERDE ONU CESARETLENDİRİN



DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

